

ОТЗЫВ

официального рецензента Куртсебаевой Газизы Кабылловны
доктора философии (PhD) («6D020200 – Международные отношения»),
 ассоциированного профессора Казахского университета
 международных отношений и мировых языков имени Абылай хана
на диссертационную работу Амирбековой Сагынш Коленовны на тему
 ««Арабская весна» в освещении мировой и отечественной ориенталистики: сравнительный анализ»,
 предоставленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D020900 – Востоковедение»

№ п/п	Критерии	Соответствие критериям (подчеркнуть один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента (замечания выделить курсивом)
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлением развития науки и/или государственным программам	1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам: 1) диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы); 2) диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы); 3) диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве	Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки №4: «Интеллектуальный потенциал страны», утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан. Кроме того, диссертация тематически соотносится с задачами, обозначенными в следующих государственных стратегических документах: 1. Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму на 2018-2022 годы. Диссертация использует положения этой программы, в частности в анализе идеологических угроз и необходимости усиления научно-просветительской работы с молодежью. 2. Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан на 2021-2025 годы. Диссертация соотносится с положениями данной стратегии по следующим направлениям: противодействие деструктивным идеологиям и внешним идеологическим влияниям; обеспечение устойчивости государства к внешнеполитическим вызовам; информационная безопасность;

	Республики Казахстан (указать направление).	укрепление единства казахстанского общества на фоне глобальных вызовов. 3. Концепция внешней политики Республики Казахстан на 2020–2030 годы. В диссертации (глава 3.3) анализируются международные события и их влияние на Казахстан, в том числе через призму политической устойчивости и стратегического баланса, что непосредственно перекликается с задачами внешней политики РК по защите национальных интересов.
2.	Важность для науки Работа вносит/не вносит существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта/не раскрыта.	Работа вносит существенный вклад в развитие отечественного востоковедения и политической аналитики, её важность подробно раскрыта. Автор диссертации восполняет значительный пробел в отечественной историографии, касающийся системного и сравнительного анализа «Арабской весны». Впервые на казахстанском академическом уровне произведена сопоставительная оценка взглядов западных, российских, арабских и отечественных учёных, что позволило создать уникальную базу для последующих политологических и регионаловедческих исследований. К тому же, введение в научный оборот труднодоступных источников на арабском языке придаёт исследованию дополнительную научную ценность.
3.	Принцип самостоятельности Уровень самостоятельности: 1) высокий ; 2) средний ; 3) низкий ; 4) самостоятельности нет.	Автор демонстрирует высокий уровень академической зрелости, системного мышления и методологической грамотности. В частности: - самостоятельно сформулированы и структурированы 9 исследовательских задач, все из которых выполнены последовательно; - произведён контент-анализ более чем 200 источников (включая англоязычные и арабоязычные), включая научные труды, правительственные документы, СМИ и экспертные заключения;

		• проведено эмпирическое социологическое исследование среди молодежи Казахстана (стр. 148–149), что является значимым элементом оригинального вклада в науку; • построена авторская типология дискурсов по «Арабской весне» (положение 5), предложена концептуальная модель экстраполяции революционного сценария на пространство Центральной Азии.
4.	Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности диссертации: 1) обоснована; 2) частично обоснована; 3) не обоснована. Актуальность сформулирована чётко, многопланово и доказательно. Актуальность темы раскрыта с нескольких сторон: • Глобальный уровень: события «Арабской весны» кардинально изменили политическую карту Ближнего Востока и Северной Африки, вызвав волны нестабильности, гуманитарные кризисы, прокси-войны и активизацию экстремистских группировок. Эти процессы по-прежнему влияют на мировой порядок и сохраняют значимость на момент написания работы. • Региональный уровень: автором проведена прямая параллель между арабскими протестами и событиями в Казахстане, в частности «Трагическим январём» 2022 года. Автор подчёркивает, что уроки «Арабской весны» остаются крайне важными для Центральной Азии, где сохраняются схожие предпосылки — социальное неравенство, давление внешних акторов, уязвимость молодёжной аудитории. • Научный уровень: тема слабо разработана в отечественной ориенталистике, особенно в плане сопоставления различных интерпретаций событий. Автор выполняет данный пробел, включая в анализ ранее не исследованные арабоязычные источники. 4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) отражает; 2) частично отражает; 3) не отражает. Содержание в полном объеме соответствует заявленной теме. Заявленная тема — ««Арабская весна» в освещении мировой и отечественной ориенталистики: сравнительный анализ» — раскрывается системно на протяжении всей работы.

		• В главе 1 дается подробный историографический обзор интерпретаций «Арабской весны» в зарубежной (в т.ч. арабской), российской и казахстанской научной литературе. Это строго соответствует ключевому понятию «в освещении ориенталистики». • Глава 2 раскрывает содержание и последствия протестов — социальные, политические, религиозные и геополитические — что позволяет глубже понять смысл и контексты, в которых возникли различные подходы к анализу событий. • Глава 3 логично завершает исследование, фокусируясь на восприятии «Арабской весны» в Казахстане, включая казахстанские исследования, политику государства, молодежную среду и национальную безопасность. Это не выходит за рамки темы, а наоборот, дополняет её прикладным и региональным измерением. Весь контент диссертации — от теоретических и сравнительных анализов до эмпирических обобщений — строго фокусируется на теме. Цель и задачи сформулированы адекватно теме и реализованы на всех уровнях. Цель исследования чётко соотносится с темой, в которой заявлен сравнительный анализ оценок и интерпретаций. Задачи логично вытекают из цели и охватывают: выделение методологических подходов; исследование историографии; оценку факторов возникновения протестов; анализ религиозного, социального и международного аспекта; анализ влияния на Казахстан; социологическое анкетирование; выявление рисков; разработка предложений. Все задачи соотносятся как с темой, так и с главной исследовательской целью, не выходя за их рамки. Разделы структурированы логично, последовательно и взаимосвязаны на концептуальном и содержательном уровне.
4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) соответствуют; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют.		
4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны:		

	1) полностью взаимосвязаны; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует.	• В главе 1 излагаются теоретико-методологические основы и историография — это даёт прочную платформу для дальнейшего анализа. Здесь же автор предлагает типологию интерпретаций (5 дискурсов), которая затем используется при оценке факторов и последствий (глава 2). • В главе 2 проводится системный анализ причин, форм, последствий протестов и региональных сдвигов. Она логически продолжает первую, применяя разработанную аналитическую сетку. • Глава 3 — это кульминация прикладной части, в которой выводы из первых двух глав экстраполируются на казахстанскую действительность. Все три главы «перетекают» друг в друга — нет тематических разрывов или логических провисаний. • Выводы в конце каждого раздела и в заключении суммируют выполненные задачи и дают синтез по темам глав.
4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:	1) критический анализ есть; 2) анализ частичный; 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов; 4) анализ отсутствует.	Исследование построено на всестороннем анализе, включает сравнение, сопоставление и критику различных научных позиций. • В разделе 1.3 (стр. 68–77) автор системно сравнивает мнения западных, арабских и российских исследователей, группируя их в дискуссионные категории. Это свидетельствует не только о систематизации, но и о критическом мышлении. • Автор приводит разные оценки природы «Арабской весны» — от западного представления о демократизации до арабского взгляда на деградацию политических режимов и исламистских амбиций. • Оспариваются распространённые шаблоны, например, тезис о «спонтанности» протестов или о том, что религия была их первопричиной. Автор показывает, что религиозный фактор — скорее сопутствующий или инструментализируемый. • Казахстанский контекст также представлен не как аналог, а как специфический случай, где важна адаптация уроков, а не копирование сценариев. Это пример критического анализа с политической зрелостью.

5. Принципы научной новизны	5.1 Научные результаты и положения являются новыми? 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%).	Диссертация безусловно представляет собой оригинальную работу с уникальными результатами, что подтверждает следующий анализ: • Впервые в ней проведен сравнительный анализ концептов «Арабской весны» с точкой зрения нескольких традиций в ориенталистике — арабской, российской, западноевропейской и казахстанской. • В ходе такого сравнения автор структурировал варианты интерпретации событий в 5 дискурсивных направлениях (либерально-демократическое, постструктуралистское, исламистское, постколониалистское, реалистико-геополитическое). • Результат такого подхода является полностью новым для казахстанской историографии, что даёт преимущества в точности прогноза появления подобных процессов в регионе. • В диссертации также используется контент-анализ с целью определить главные темы и конструкции, с помощью которых разные школы представляли суть «арабской весны». Эти конструкции до настоящего момента в такой совокупности в литературе прорабатывались недостаточно. Основные выводы диссертации также являются полностью новыми. Эти выводы выделены автором на базе сравнение нескольких точек зрения, применения контент-анализа, социально-научных методов, что позволяет говорить о 100% оригинальности. Основные выводы заключаются в следующем: • «Арабская весна» является собой явление с сложноорганизованными, смешанными детерминантами, что опровергает точку зрения на ее спонтанный или внешне организованный характер. • В ходе сравнительных анализов диссертант показала преимущества подхода, учитывающего структуралистские, социально-экономические и информационные конструкции событий.
5.2 Выводы диссертации являются новыми?	1) полностью новые;	
	2) частично новые (новыми являются 25-75%);	
	3) не новые (новыми являются менее 25%).	

		5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%).	• В диссертации выведена концепция безопасности Казахстана в контексте угроз, проецированных с Ближнего Востока, что также является уникальной для казахстанской политологии и востоковедения. • Результаты показали преимущества такого подхода при прогнозировании устойчивости общества в период турбулентности. Диссертация вырабатывает абсолютно новые, концептуальные варианты повышения устойчивости государства в период подобных процессов: • Внесено предложение по созданию специализированных аналитических структур в Республике Казахстан, которые должны на базе социально-научных данных прогнозировать угрозы с целью повышения устойчивости общества. • Рекомендации о создании информационной системы по мониторингу процессов радикализации с целью выстроить проактивно-превентивные меры также является уникальной (стр. 149-153). • В диссертации выстроена концепция диалога с традиционными духовными сообществами в противовес угрозе появления экстремистской деятельности — такого подхода в прежних моделях просто не было.
6.	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы основаны/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research (кваликатив ресеч) и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам).	Все основные выводы обоснованы и опираются на достоверную, проверяемую и разнообразную доказательную базу. В диссертации используются различные виды источников: монографии, научные статьи, правительственные отчёты, статистические базы, интервью, экспертные оценки, а также данные собственного полевого исследования. Каждый из восьми основных выводов, представленных в разделе «Основные положения, выносимые на защиту» (стр. 10), опирается на конкретные разделы исследования, при этом подтверждаются источниками. Например:

		• Вывод о доминирующей роли эндогенного фактора (положение 2) подкреплен мнениями М. Хана, П. Ривлина, Жижжека и др., с анализом причин бедности, неравенства и коррупции (стр. 13–21). • Вывод о разрушительном геополитическом эффекте (положение 3) подтверждается анализом действий Турции, Ирана, Саудовской Аравии, России и США в Сирии, Ливии, Египте (стр. 103–138). • Вывод о прямом влиянии революций на Казахстан (положения 6–8) опирается на анализ «Трагического января» и данные мониторинга религиозного экстремизма в РК. Таким образом, выводы логически вытекают из представленного анализа и опираются на широкую доказательную базу. На защиту в диссертационной работе докторант выносит 8 положений. Положение 1: 7.1 Доказано ли положение? 1) доказано Положение подробно раскрыто в главах 1.1 и 2.1, где приводятся оценки таких исследователей, как Мохамен Хан, Бесема Момани, Питер Холлурд, Славой Жижек, подчёркивающих, что социально-экономическое неравенство, безработица, коррупция и авторитаризм стали катализаторами протестов. Упоминается крах институциональных структур, что подтверждено широким спектром источников (стр. 13–21, 78–93). 7.2 Является ли тривиальным? 2) нет Автор не просто повторяет известную дефиницию, а дополняет её новыми акцентами: революции рассматриваются не как стихийные, а как политически и концептуально оформленные процессы, имеющие длительное преволюционное воздействие. 7.3 Является ли новым? 1) да
7.	Основные положения, выносимые на защиту	Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности: 7.1 Доказано ли положение? 1) доказано; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано; 5) в текущей формулировке проверить доказанность положения невозможно. 7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) нет; 3) в текущей формулировке проверить тривиальность положения невозможно. 7.3 Является ли новым? 1) да;

	2) нет; 3) в текущей формулировке проверить новизну положения невозможно. 7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) широкий; 4) в текущей формулировке проверить уровень применения положения невозможно. 7.5 Доказано ли в статье? 1) да; 2) нет; 3) в текущей формулировке проверить доказанность положения в статье невозможно.	Уточнен терминологический и хронологический охват. Подчеркивается перманентный характер кризиса (стр. 4, 10), не ограниченного 2011–2013 гг., что имеет важное аналитическое значение. 7.4 Уровень для применения: 3) широкий Может применяться в международных исследованиях, востоковедении, политологии. 7.5 Доказано ли в статье? 1) да Отражено в статьях автора (см. список статей, публикации № 4, 6, 14). Положение 2: 7.1 Доказано ли положение? 1) доказано Подробно обосновано в главе 2.1. Анализируются внутренние причины (экономический застой, политический авторитаризм, коррупция, кризис социальной мобильности) на примерах Египта, Ливии, Туниса. Приводятся оценки западных и арабских авторов, таких как Шадмер, Баят, Момани, Жижек. 7.2 Выявляется ли тривиальным? 2) нет Автор делает акцент на многослойности эндогенных факторов, выделяя их по категориям (социально-экономические, политические, демографические и др.). 7.3 Выявляется ли новым? 1) да В отечественной историографии часто доминирует взгляд на «внешний след»; работа Амирбековой С.К. возвращает приоритет внутренним условиям, что уравнивает подход. 7.4 Уровень для применения: 3) средний Актуален в рамках анализа революционных процессов.
--	--	--

		7.5 Показано ли в статье? 1) да Отражено в статьях автора (см. список статей, публикации № 3, 8). Положение 3: 7.1 Показано ли положение? 1) показано В главе 2.3 рассмотрено, как «Арабская весна» изменила расклад сил в Ближневосточном регионе. Раскрыты роли Турции, Ирана, Саудовской Аравии, а также противостояние между США, ЕС и РФ. Подробно проанализированы последствия для Сирии, Йемена, Ливии. 7.2 Выдается ли тривиальным? 2) нет Упор делается на вторичную радикализацию, экспансию ИГИЛ, рост шиито-суннитской напряженности и возвращение «прокси-войн», что выходит за пределы стандартной повестки. 7.3 Выдается ли новым? 1) да Выводы подкреплены материалами на арабском языке, а также сравнением с казахстанским контекстом (глава 3.3), что придает положению оригинальность. 7.4 Уровень для применения: 3) широкий Актуально для МИД, НИИ геополитики, экспертных площадок. 7.5 Показано ли в статье? 1) да Отражено в статьях автора (см. список статей, публикации № 4, 6, 8). Положение 4: 7.1 Показано ли положение? 1) показано
--	--	--

	В главах 1.1-1.3 проводится сопоставление более 90 источников разных стран. Автор анализирует взгляды западных (Жижек, Папайоанну), российских (Наумкин, Примаков), арабских (аль-Шанкаити, Сабр) и казахстанских (Лаумулин, Карин) авторов. 7.2 Является ли тривиальным? 2) нет Впервые на казахстанском материале столь глубоко сравниваются интерпретации из разных региональных академических традиций. 7.3 Является ли новым? 1) да Дается систематизация по видам дискурсов, создающая базу для типологий в ориенталистике. 7.4 Уровень для применения: 3) широкий Может быть применен в академическом и прикладном анализе. 7.5 Доказано ли в статье? 1) да Отражено в статьях автора (см. список статей, публикации № 1, 5, 9). Положение 5: 7.1 Доказано ли положение? 1) доказано В главе 1.3 автор группирует научные подходы в пять категорий: либерально-демократический, неоконсервативный, исламистский, постколониальный, геополитический. 7.2 Является ли тривиальным? 2) нет Такой подход впервые предложен в казахстанском востоковедении. Вместо простого анализа, автор формирует аналитическую сетку. 7.3 Является ли новым?
--	--

		1) да Это оригинальный аналитический инструмент, позволяющий категоризировать подходы к «Арабской весне». 7.4 Уровень для применения: 3) средний Применим в рамках теоретических исследований и преподавания. 7.5 Показано ли в статье? 1) да Отражено в статьях автора (см. список статей, публикации № 12). Положение 6: 7.1 Показано ли положение? 1) показано Глава 3.1 анализирует, как идеи и последствия «Арабской весны» повлияли на религиозную политику Казахстана. Подчёркивается рост идеологической активности радикальных движений, угрозы из-за внешнего вмешательства. 7.2 Является ли тривиальным? 2) нет Автор связывает региональные вызовы с безопасностью конкретного государства, а не просто с общим исламским фактором. 7.3 Является ли новым? 1) да Предложена концепция устойчивости через государственные и научные инструменты (образование, профилактика, аналитика). 7.4 Уровень для применения: 3) широкий Подходит для внешнеполитического анализа, безопасности, международных отношений. 7.5 Показано ли в статье? 1) да

		Отражено в статьях автора (см. список статей, публикации № 2, 7). Положение 7: 7.1 Доказано ли положение? 1) доказано Глава 3.2 основана на данных опросов, проведённых автором (стр. 148–149). Заключение: уровень радикализации низкий, молодёжь скорее индифферентна к экстремизму. 7.2 Является ли тривиальным? 2) нет Вывод получен через эмпирический мониторинг, не является банальным. 7.3 Является ли новым? 1) да Эмпирические данные впервые представлены в исследовании по арабской тематике применительно к РК. 7.4 Уровень для применения: 3) средний При разработке молодёжной политики и программ профилактики. 7.5 Доказано ли в статье? 1) да Отражено в статьях автора (см. список статей, публикации № 2). Положение 8: 7.1 Доказано ли положение? 1) доказано Глава 3.3 содержит сопоставительный анализ. Автор выделяет три ключевых фактора — социальный, внутриполитический, геополитический — как общие в обоих случаях. 7.2 Является ли тривиальным? 2) нет
--	--	---

		Парашель неочевидна, требует комплексного анализа. 7.3 Является ли новым? 1) да Редкий пример включения казахстанских событий в контекст глобального сравнительного анализа. 7.4 Уровень для применения: 3) средний Применимо в рамках национального анализа, но ограничено в других регионах. 7.5 Доказано ли в статье? 1) да Отражено в статьях автора (см. список статей, публикации № 10).
8.	Принцип достоверности. Достоверность источников и предоставляемой информации	8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана: 1) да; 2) нет.
	8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с	Методология чётко сформулирована и обоснована. Применены: • Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция — в историографических разделах. • Специальные методы: текстологический (при анализе интерпретаций), сопоставление подходов западных, арабских и казахстанских авторов), факторный (при выделении причин протестов), диахронный (при изучении предшествующих этапов кризиса), синхронный (при сравнении стран в одном периоде). • Контент-анализ: использован при оценке публикаций в арабских, западных и отечественных СМИ и научных журналах. Методология гибко адаптирована под задачи каждой главы: в первой преобладают текстологический и сравнительный анализ, во второй – причинно-следственный и геополитический, в третьей – прикладной и эмпирический. В диссертации применены современные методы качественно анализа, контент- и дискурс-анализ, использованы открытые базы данных, автором также заявлены методы онлайн-мониторинга и обработки анкетирования, что предполагает использование цифровых инструментов.

	применением компьютерных технологий:	
	1) да;	Теоретические модели и выводы полностью подтверждаются анализом источников и эмпирическими данными. Например, тезис о преобладании внутренних факторов революций (глава 2.1) подтверждается сравнением с мнением 15 зарубежных экспертов (Хан, Сабр, Баят и др.), а также коррелирует с результатами полевого опроса в Казахстане, где респонденты также указывают на внутренние причины нестабильности. Выводы всегда следуют из анализа и логически вытекают из аргументов.
	2) нет.	
	8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента):	
	1) да;	
	2) нет.	Все ключевые утверждения подтверждаются ссылками на актуальную и достоверную литературу. В диссертации приведено более 200 источников, включая: • англоязычные научные статьи (например, публикации в Middle East Policy, Foreign Affairs); • работы арабских авторов (аль-Хувайни, Сабр, Шанкаити), в оригинале; • казахстанские и российские исследования; • отчеты международных организаций (Freedom House, UNDP); • нормативные документы РК по религиозной политике (например, Стратегия национальной безопасности РК, стр. 149). Источниковая база обширна, релевантна, проверяема. Список литературы включает 211 наименований (стр. 172-190), из них:
	8.4 Важные утверждения подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу.	
	8.5 Используемые источники литературы достоверны/не	

	достаточно для литературного обзора.	• более 50 на английском языке; • около 30 – на арабском; • значительная часть – официальные источники и научные публикации за 2010–2024 гг.; • все ссылки в тексте оформлены по академическим стандартам, без нарушений. Автор корректно цитирует даже полемические и идеологически насыщенные источники, без искажения позиции, что говорит о научной добросовестности.
9	Принцип практической ценности 9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: 1) да; 2) нет.	Диссертация вносит существенный вклад в развитие теории востоковедения, политологии и социально-политических процессов на Ближнем Востоке. Во-первых, автор разработала концептуальную модель дискурсов «Арабской весны», что позволяет перейти к систематизированному анализу подобных явлений с помощью категориального аппарата, учитывающего различные традиции, подходы и школы. Эти дискурсивные конструкции (либерально-демократические, постструктуралистские, исламистские, постколониалистские, реалистско-геополитические) являются уникальными с научно-аналитической точки зрения (см. диссертацию, глава 1.3, с. 68–77). Во-вторых, диссертация раскрывает структурно-причинно-следственные связи процессов «арабской весны» контексте с другими социально-политическими явлениями, что даёт возможность точнее прогнозировать их динамику в других регионах, в том числе в Центральной Азии. Тем самым создается новая концептуальная платформа для сравнительных политических, социальных и культурологических исследований, что представляет собой явный теоретический вклад в востоковедение.
	9.2 Диссертация имеет практическое значение и способствует высокой вероятности применения полученных результатов на практике:	Диссертация имеет выраженное практическое значение. Результатами диссертационной работы может пользоваться ряд государственных структур, аналитических служб, университетов, а

	также центров по противодействию экстремизму в Республике Казахстан:
1) да;	
2) нет.	В диссертации даны практические рекомендации по нейтрализации угроз, проецированных с Ближнего Востока, с целью повышения устойчивости общества (например, с помощью информационно-аналитической работы с молодежью, с целью повышения критичности восприятия подобных процессов). Рекомендации по созданию специализированных аналитических структур (например, информационно-аналитических служб, что позволит прогнозировать угрозы на базе социально-научных данных), представлены в третьей главе (раздел 3.3). В работе представлены социально-эмпирические данные, собранные с помощью социологического опроса (стр. 148-149), что даёт преимущества в точности оценки угроз и выработке превентивных мер. Эти меры носят практико-ориентированный характер, что даёт преимущества государству в выстраивании информационной, молодежно-направленной и контрэкстремистской политики. Диссертация может напрямую перейти из области теории в практику, обеспечив преимущества в анализе процессов, выработке устойчивости общества к угрозам и выстроив алгоритмы противодействия негативно влияющим явлениям. Диссертация выдает ряд абсолютно новых приложений, практико-аналитических инструментов и концептов, которые до настоящего момента в такой совокупности в науке представлены не были. Эти предложения напрямую вытекают из аналитики автора и являются результатом его оригинальной деятельности: В ходе диссертационной работы разработана концепция повышения устойчивости общества к угрозам извне с помощью информационно-аналитической деятельности. В ней учитываются преимущества социологического мониторинга, точно выстроенные модели информационной работы с населением и
9.3 Предложения для практики являются новыми:	
1) полностью новые;	
2) частично новые (новыми являются 25-75%);	
3) не новые (новыми являются менее 25%).	

		алгоритмы повышения устойчивости к угрозам экстремизма (стр. 149–153). • Автор предлагает алгоритм создания аналитических служб при государстве, задачей которых станет протроз угроз, анализ процессов в информационно-медийной среде, разработка превентивных мер в борьбе с угрозами, что особенно интересно с приложно-научной и практической точки зрения. • В приложении также представлены рекомендации по организации диалога с традиционными духовными сообществами с целью нейтрализации воздействия экстремистской идеологии. Эти меры прорабатываются с целью повышения устойчивости общества и ликвидации питательной среды для появления угроз в области безопасности.
10.	Качество написания и оформления Качество академического письма: 1) высокое; 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.	Текст написан на высоком научном уровне, выдержан в академическом стиле, грамотно оформлен и хорошо структурирован. • Структура диссертации логична: от теоретической базы (глава 1) к конкретным последствиям и анализу (глава 2), а затем к казахстанскому контексту (глава 3). • Язык — строгий, академический, насыщенный корректной востоковедческой и политологической терминологией. Автор умело работает с терминологией: различает «восстание», «мятеж», «революция», «переход», «реформизм» и т.п. • Силь — выдержан без перегрузки канцеляризмами или риторикой. Даже при изложении эмоционально окрашенных тем (например, религиозный радикализм, «Трагический январь») автор сохраняет научную нейтральность. • Оформление — соответствует требованиям: ссылки, сквозная нумерация, структура глав и списка источников корректна.
11.	Замечания к диссертации	Существенных замечаний нет. Тем не менее, как академический рецензент, считаю полезным отметить следующие технические моменты: 1. Перегрузка ссылками: В некоторых абзацах до 4–5 источников в одном абзаце, что визуально усложняет восприятие. Это можно было бы распределить более равномерно.

		2. Арабоязычные источники: Хотя они введены в научный оборот, часть из них цитируется без перевода или краткого содержания, что может затруднить понимание неспециалистами. 3. Формулировки положений: В ряде положений на защиту (например, 1 и 2) возможно усилить формулировку, сделав её более концептуально насыщенной. Но в целом они достаточны и научно корректны. Все указанные пункты не являются критическими и не снижают научной или практической ценности работы.
12.	Научный уровень статей докторанта по теме исследования (в случае защиты диссертации в форме серии статей официальные рецензенты комментируют научный уровень каждой статьи докторанта по теме исследования)	По теме диссертации опубликовано 16 научных работ. Статьи, опубликованные по теме диссертации, соответствуют академическому уровню, отражают ключевые идеи исследования и демонстрируют его апробацию. Тематика статей отражает основные положения работы: в них раскрыты как историографические вопросы (анализ школ востоковедения), так и прикладные аспекты (экстремизм, роль медиа, казахстанский контекст).
13.	Решение официального рецензента (согласно пункту 28 настоящего Типового положения)	Диссертационная работа Амирбековой Сарыныш Копеновны на тему ««Арабская весна» в освещении мировой и отечественной ориенталистики: сравнительный анализ», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D020900 – Востоковедение»: • обладает высокой научной и практической значимостью; • отличается новизной подхода и оригинальностью решений; • демонстрирует высокий уровень самостоятельности и зрелости докторанта; • выполнена на качественном академическом уровне; • соответствует требованиям «Правил присуждения степеней», а ее автор заслуживает присуждения искомой степени доктора философии (PhD) по специальности «6D020900 – Востоковедение».

Официальный рецензент:

Доктор философии (PhD)

(«6D020200 – Международные отношения»),
ассоциированный профессор Казахского университета
международных отношений и мировых языков имени Абылай хана



Койлыған *Курнебаева Г. К.*
қолпабысқан растаймын
Қадрлар бөлімінің инспекторы
Подпись *Курнебаева Г. К.* Заведую
Инспектор отдела кадров

Курнебаева Г. К.